



## I weekend: MODELLI E STRUMENTI

- Le definizioni di educazione sessuale e le diverse matrici di studio
- L'approccio integrato nell'educazione sessuale: studio del modello integrato dell'Istituto di Sessuologia Clinica di Roma e competenze di applicazione
- Le buone prassi secondo le linee guida internazionali, i diritti sessuali e gli standard europei
- I modelli di intervento nazionali e internazionali: modalità e risultati a confronto
- Le variabili organizzative degli interventi: dall'analisi della domanda alla progettazione
- La stesura di un progetto e la conduzione dell'intervento: dalle premesse alla verifica

### ***Al termine del modulo potrà essere in grado di:***

- *conoscere i diversi modelli e strumenti per l'educazione sessuale*
- *eseguire una corretta analisi della committenza e della domanda*
- *redigere un progetto di educazione, di promozione e di prevenzione nell'ambito della salute della persona*

## Il weekend: INFANZIA

- Le teorie sullo sviluppo del bambino: dalla Psicologia dello Sviluppo generale alla Psicologia dello Sviluppo Sessuale
- Gli aspetti sessuologici nell'infanzia: la sessualità del neonato e del bambino da un punto di vista fisiologico
- Le componenti dell'identità sessuale
- L'incongruenza di genere
- Gli adulti e le manifestazioni sessuali del bambino
- L'autostimolazione infantile: strategie di management a casa e a scuola
- Il bullismo e il cyberbullismo
- Gli interventi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: dalla stesura all'implementazione

### ***Al termine del modulo potrà essere in grado di:***

- *Conoscere gli aspetti fondamentali della sessualità nell'infanzia dal punto di vista bio-psico-sociale*
- *proporre un management delle manifestazioni sessuali infantili*
- *evidenziare ed utilizzare risorse potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con questo target di età*



## III weekend: PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA

- Il cambiamento del corpo: il passaggio dalla pre-pubertà allo sviluppo puberale
- Il cambiamento delle relazioni (tra pari e con gli adulti e familiari)
- L'orientamento sessuale
- Gli aspetti fisiologici della sessualità nell'adolescente
- La prima visita andrologica e ginecologica
- L'adolescente ed il rischio: teorie e modelli generali e applicati alla sessualità
- Gli interventi nella scuola secondaria: dalla stesura del progetto all'implementazione

### ***Al termine del modulo potrà essere in grado di:***

- *aver approfondito la dimensione della sessualità nella pre-adolescenza e adolescenza dal punto di vista bio-psico-sociale*
- *proporre un management del passaggio puberale dal punto di vista bio-psico-sociale e sistemico*
- *evidenziare ed utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con questo target di età*



## IV weekend: PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE

- L'Analisi della domanda: tecniche e modelli a confronto
- Le attivazioni
- La gestione di situazioni critiche
- Il ruolo degli osservatori e dei conduttori
- Gli strumenti di verifica
- L'elaborazione dei dati del progetto e restituzione alla committenza
- Il linguaggio inclusivo
- La collaborazione in equipe integrata
- Le supervisioni e il monitoraggio d'equipe: analisi degli obiettivi perseguiti e del processo di lavoro

***Al termine del modulo potrà essere in grado di:***

- *scrivere un progetto in tutte le sue fasi*
- *saper riconoscere quali attivazioni usare in base alle proprie competenze e al contesto di riferimento*
- *saper riconoscere aspetti di sé che possono interferire con la gestione di situazioni critiche*
- *saper elaborare i dati e scrivere una relazione finale per la committenza*
- *capire come funziona una supervisione e l'importanza che ha nello svolgere un lavoro in équipe*



## V weekend: RELAZIONE CON SÉ E RELAZIONE CON L'ALTRO

- Giornata esperienziale: Il sé dell'educatore
- La violenza di genere
- I social network e le relazioni attraverso le piattaforme online
- Sexting e Revenge porn
- Iter per verifica di molestie e abusi su minori

### ***Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:***

- *riconoscere l'importanza del lavoro su se stessi*
- *riconoscere l'importanza dell'attivazione della parte emotiva e non solo cognitiva nell'apprendimento*
- *saper promuovere e condurre un intervento educativo per prevenire e contrastare la violenza di genere*
- *saper promuovere e condurre un intervento educativo sull'utilizzo sicuro dei social*



## VI weekend: EDUCAZIONE SESSUALE CONTINUA

- Sessualità e terza età
- Il consenso nell'educazione sessuale
- Le fasi della risposta sessuale
- La sessualità nella disabilità: mentale, psichica e fisica

***Al termine del modulo potrà essere in grado di:***

- *conoscere come funziona la risposta sessuale umana*
- *lavorare tenendo in considerazione il consenso*
- *saper promuovere e condurre un intervento educativo nella terza età*
- *saper promuovere e condurre un intervento educativo nella disabilità*

**ESAME FINALE**

