



## PROGRAMMA CORSO ANNUALE EDUCATORI SESSUALI ISC

### ▪ I weekend:

#### **L'EDUCAZIONE SESSUALE: MODELLI E STRUMENTI**

- Le definizioni di educazione sessuale e le diverse matrici di studio
- L'approccio integrato nell'educazione sessuale: studio del modello integrato dell'Istituto di Sessuologia Clinica di Roma e competenze di applicazione
- Le buone prassi secondo le linee guida internazionali, i diritti sessuali e gli standard europei
- I modelli di intervento nazionali e internazionali: modalità e risultati a confronto
- Le variabili organizzative degli interventi: dall'analisi della domanda alla progettazione
- La stesura di un progetto e la conduzione dell'intervento: dalle premesse alla verifica

#### - ***Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:***

- ✓ *conoscere i diversi modelli e strumenti per l'educazione sessuale*
- ✓ *eseguire una corretta analisi della committenza e della domanda*
- ✓ *redigere un progetto di educazione, di promozione e di prevenzione nell'ambito della salute della persona*

### ▪ Il weekend:

#### **L'EDUCAZIONE SESSUALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA**

- Le teorie sullo sviluppo del bambino: dalla Psicologia dello Sviluppo generale alla Psicologia dello Sviluppo Sessuale
- Gli aspetti sessuologici nell'infanzia: la sessualità del neonato e del bambino da un punto di vista fisiologico
- La comunicazione sessuata infantile:
  - Le emozioni nell'infanzia: teorie strumenti e metodologia di lavoro
  - Il corpo nell'infanzia: teorie strumenti e metodologie di lavoro
  - Le differenze di genere nell'infanzia: teorie strumenti e metodologie di lavoro
- Gli adulti e le manifestazioni sessuali del bambino
- L'autostimolazione infantile: strategie di management a casa e a scuola
- Gli interventi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: dalla stesura all'implementazione

#### - ***Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:***

- ✓ *Aver approfondito la dimensione della sessualità nell'infanzia dal punto di vista bio-psico-sociale*
- ✓ *proporre un management delle manifestazioni sessuali infantili*
- ✓ *evidenziare ed utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con questo target di età*

▪ **III weekend:**

**EDUCAZIONE SESSUALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- La pre-adolescenza
- Il cambiamento del corpo: il passaggio dalla pre-pubertà allo sviluppo puberale
- Le teorie psicosessuologiche sullo sviluppo puberale
- Il cambiamento delle relazioni (tra pari e con gli adulti e familiari (tipologie di famiglie e tipologie di rapporti: dall'invischiamento all'individuazione passando per le tappe dell'autonomia)
- L'orientamento sessuale e l'identità di genere
- I modelli sociali e gli stereotipi di genere
- Il bullismo ed il Cyberbullismo
- Gli interventi nella scuola secondaria di primo grado: dalla stesura del progetto all'implementazione

- ***Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:***

- ✓ *aver approfondito la dimensione della sessualità nella pre-adolescenza dal punto di vista bio-psico-sociale*
- ✓ *proporre un management del passaggio puberale dal punto di vista bio-psico-sociale e sistemico*
- ✓ *evidenziare ed utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con questo target di età*

▪ **IV weekend:**

**L'EDUCAZIONE SESSUALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

- L'adolescenza e la sessualità:
  - Gli aspetti fisiologici della sessualità nell'adolescente maschio e femmina
  - La prima visita andrologica e ginecologica
  - La comunicazione sessuata dell'adolescente
  - L'adolescente ed il rischio: teorie e modelli generali e applicati alla sessualità
  - L'identità sessuale in adolescenza
  - La gestione delle emozioni in adolescenza
  - Le prime esperienze sessuali
  - La contraccezione e le strategie di prevenzione dalle gravidanze indesiderate e dalle Infezioni Sessualmente Trasmissibili
  - Gli interventi nella scuola secondaria di secondo grado: dalla stesura all'implementazione

- **Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:**
  - ✓ aver approfondito la dimensione della sessualità nell'adolescenza dal punto di vista bio-psico-sociale
  - ✓ saper proporre e condurre un intervento in adolescenza dal punto di vista bio-psico-sociale e sistemico
  - ✓ evidenziare ed utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con questo target di età

- **V weekend:**

- **L'EDUCAZIONE SESSUALE PERMANENTE**

- Gli obiettivi e le definizioni dell'educazione sessuale permanente
- Il ruolo della prevenzione e dell'aggiornamento su diversi target di popolazione
- Le specificità di intervento dell'educazione sessuale permanente:
  - L'Analisi della domanda: tecniche e modelli a confronto
  - La stesura di un progetto di educazione sessuale permanente e le fasi per la realizzazione pratica
  - L'elaborazione dei dati del progetto e restituzione alla committenza
  - Il ruolo degli osservatori e dei conduttori
  - Le supervisioni e il monitoraggio d'equipe: analisi degli obiettivi perseguiti e del processo di lavoro
  - Gli strumenti di verifica

- **Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:**
  - ✓ aver approfondito la dimensione della sessualità nell'arco di vita dal punto di vista bio-psico-sociale
  - ✓ aver approfondito le esigenze educative nell'arco di vita e le specificità degli interventi di prevenzione e di promozioni della salute dal punto di vista bio-psico-sociale
  - ✓ evidenziare e saper utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale con diversi target di popolazione

- **VI weekend:**

- **NUOVE FRONTIERE DI INTERVENTO PER L'EDUCAZIONE SESSUALE**

- I temi più attuali dell'educazione sessuale:
  - Il riconoscimento dei diritti sessuali e panoramica sulle tematiche legate ad aspetti socio-culturali dei diritti sessuali
  - I miti e gli stereotipi sulle componenti dell'identità sessuale
  - Il genere: dalla scienza agli elementi socio-culturali
  - Il sessismo, l'omofobia, la transfobia e la violenza di genere
  - I social network, la comunicazione e le relazioni attraverso le piattaforme online
  - Le attività sessuali online (ASO) e la pornografia: punti di contatto e specificità
  - La sessualità nella disabilità: mentale, psichica e fisica

- *Al termine del modulo l'allievo potrà essere in grado di:*
  - ✓ *saper promuovere un intervento educativo per l'affermazione dei diritti sessuali come forma di prevenzione e promozione della salute*
  - ✓ *saper promuovere e condurre un intervento educativo nei casi di conclamata presenza di disagi contestuali e relazionali*
  - ✓ *evidenziare e saper utilizzare risorse e limiti potenzialmente attivi nel lavoro sull'educazione sessuale in diversi contesti*

## **ESAME FINALE**